

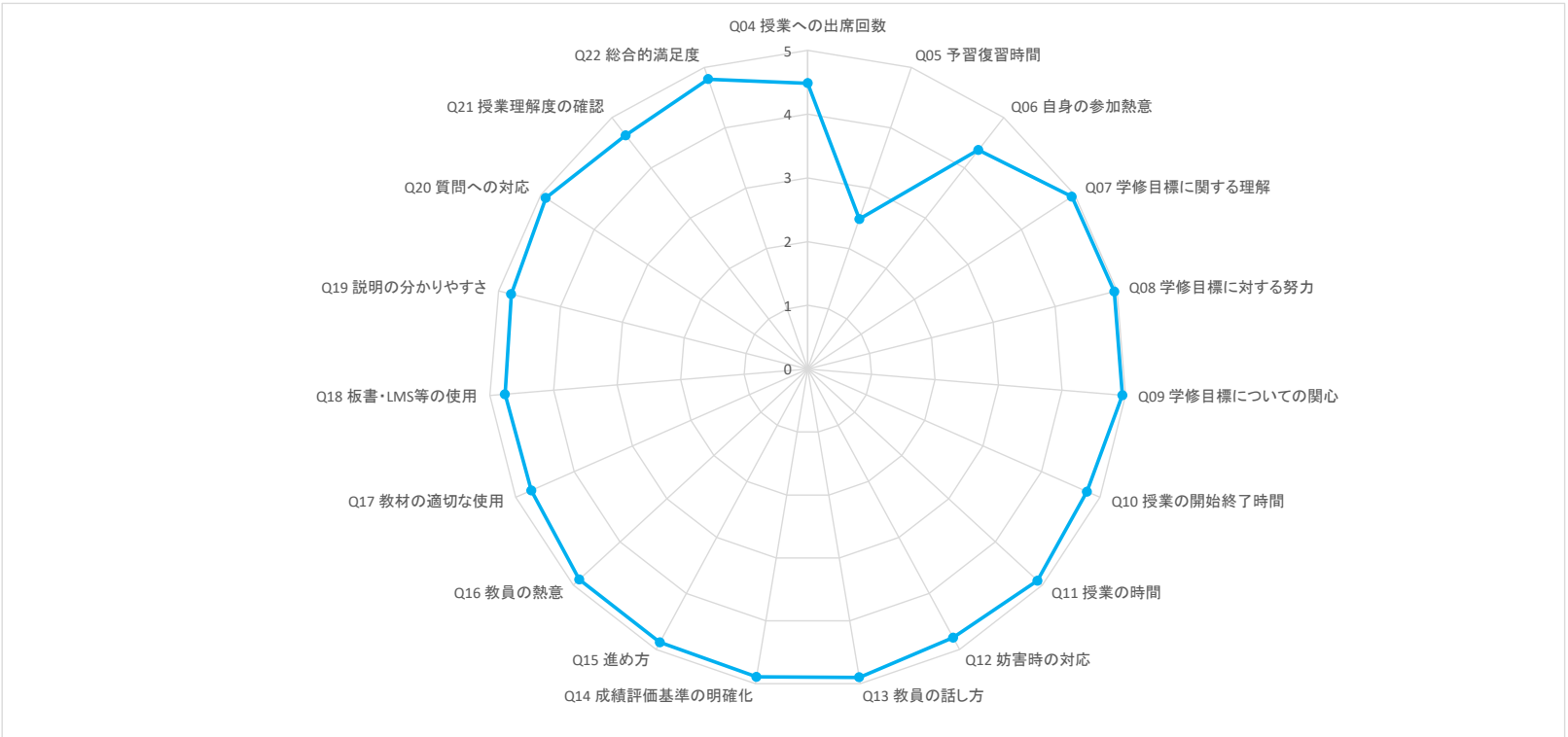
2025年度春学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	4086	回答者数	2630	回答率	64.37%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.48
	回答数	1523	890	191	20	6	4.48
	回答率	57.91%	33.84%	7.26%	0.76%	0.23%	4.48
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	579	120	289	664	978	2.49
	回答率	22.02%	4.56%	10.99%	25.25%	37.19%	2.49
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1484	648	457	25	16	4.35
	回答率	56.43%	24.64%	17.38%	0.95%	0.61%	4.35
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2485				145	4.78
	回答率	94.49%				5.51%	4.94
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2522				108	4.84
	回答率	95.89%				4.11%	4.96
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2504				126	4.81
	回答率	95.21%				4.79%	4.95
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	2163	375	74	14	4	4.78
	回答率	82.24%	14.26%	2.81%	0.53%	0.15%	4.78
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	2433	135	51	7	4	4.90
	回答率	92.51%	5.13%	1.94%	0.27%	0.15%	4.90
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	2245	276	74	8	27	4.79
	回答率	85.36%	10.49%	2.81%	0.30%	1.03%	4.79
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	2488	62	47	24	9	4.90
	回答率	94.60%	2.36%	1.79%	0.91%	0.34%	4.90
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	2413	177	24	3	13	4.89
	回答率	91.75%	6.73%	0.91%	0.11%	0.49%	4.89
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	2345	250	22	7	6	4.87
	回答率	89.16%	9.51%	0.84%	0.27%	0.23%	4.87
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	2363	200	60	7	0	4.87
	回答率	89.85%	7.60%	2.28%	0.27%	0.00%	4.87
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	2166	275	155	21	13	4.73
	回答率	82.36%	10.46%	5.89%	0.80%	0.49%	4.73
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	2182	368	31	5	44	4.76
	回答率	82.97%	13.99%	1.18%	0.19%	1.67%	4.76
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	2191	371	47	15	6	4.80
	回答率	83.31%	14.11%	1.79%	0.57%	0.23%	4.80
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠意に対応	適切でないと 感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	2424	185	10	5	6	4.91
	回答率	92.17%	7.03%	0.38%	0.19%	0.23%	4.91
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	2073	348	65	130	14	4.65
	回答率	78.82%	13.23%	2.47%	4.94%	0.53%	4.65
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	2254	279	80	9	8	4.81
	回答率	85.70%	10.61%	3.04%	0.34%	0.30%	4.81



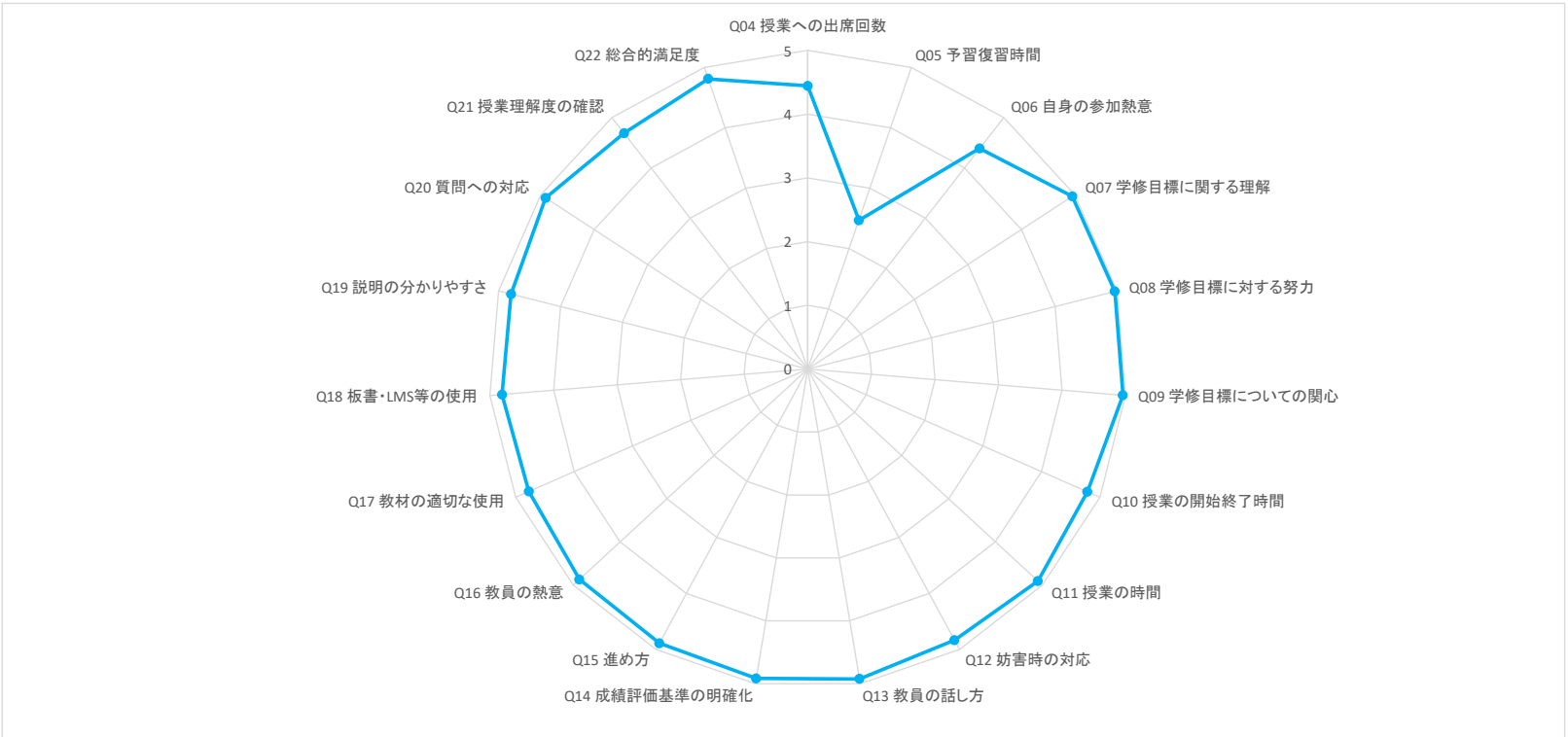
2025年度秋学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	3827	回答者数	2647	回答率	69.17%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.44
	回答数	1416	1009	203	16	3	4.44
	回答率	53.49%	38.12%	7.67%	0.60%	0.11%	4.44
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	576	126	285	637	1023	2.47
	回答率	21.76%	4.76%	10.77%	24.06%	38.65%	2.47
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1557	618	425	30	17	4.39
	回答率	58.82%	23.35%	16.06%	1.13%	0.64%	4.39
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2529				118	4.82
	回答率	95.54%				4.46%	4.96
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2558				89	4.87
	回答率	96.64%				3.36%	4.97
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2538				109	4.84
	回答率	95.88%				4.12%	4.96
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	2202	352	72	15	6	4.79
	回答率	83.19%	13.30%	2.72%	0.57%	0.23%	4.79
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	2465	127	42	8	5	4.90
	回答率	93.12%	4.80%	1.59%	0.30%	0.19%	4.90
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	2307	264	61	3	12	4.83
	回答率	87.16%	9.97%	2.30%	0.11%	0.45%	4.83
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	2520	71	39	16	1	4.92
	回答率	95.20%	2.68%	1.47%	0.60%	0.04%	4.92
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	2475	139	23	5	5	4.92
	回答率	93.50%	5.25%	0.87%	0.19%	0.19%	4.92
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	2389	234	12	8	4	4.89
	回答率	90.25%	8.84%	0.45%	0.30%	0.15%	4.89
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	2381	193	64	6	3	4.87
	回答率	89.95%	7.29%	2.42%	0.23%	0.11%	4.87
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	2243	247	133	19	5	4.78
	回答率	84.74%	9.33%	5.02%	0.72%	0.19%	4.78
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	2278	304	30	4	31	4.81
	回答率	86.06%	11.48%	1.13%	0.15%	1.17%	4.81
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	2180	410	49	5	3	4.80
	回答率	82.36%	15.49%	1.85%	0.19%	0.11%	4.80
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠意に対応	適切でないと 感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	2445	180	11	5	6	4.91
	回答率	92.37%	6.80%	0.42%	0.19%	0.23%	4.91
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	2102	378	65	94	8	4.69
	回答率	79.41%	14.28%	2.46%	3.55%	0.30%	4.69
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	2298	243	83	13	10	4.82
	回答率	86.82%	9.18%	3.14%	0.49%	0.38%	4.82



2025年度冬学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	3100	回答者数	1898	回答率	61.23%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.40
	回答数	953	770	155	17	3	4.40
	回答率	50.21%	40.57%	8.17%	0.90%	0.16%	4.40
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	446	124	224	399	705	2.58
	回答率	23.50%	6.53%	11.80%	21.02%	37.14%	2.58
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1221	386	268	14	9	4.47
	回答率	64.33%	20.34%	14.12%	0.74%	0.47%	4.47
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1845				53	4.89
	回答率	97.21%				2.79%	4.97
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1868				30	4.94
	回答率	98.42%				1.58%	4.98
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1861				37	4.92
	回答率	98.05%				1.95%	4.98
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	1591	260	39	7	1	4.81
	回答率	83.83%	13.70%	2.05%	0.37%	0.05%	4.81
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1765	101	24	6	2	4.91
	回答率	92.99%	5.32%	1.26%	0.32%	0.11%	4.91
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1717	130	44	3	4	4.87
	回答率	90.46%	6.85%	2.32%	0.16%	0.21%	4.87
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1852	21	17	6	2	4.96
	回答率	97.58%	1.11%	0.90%	0.32%	0.11%	4.96
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1788	89	14	4	3	4.93
	回答率	94.20%	4.69%	0.74%	0.21%	0.16%	4.93
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	1700	182	3	7	6	4.88
	回答率	89.57%	9.59%	0.16%	0.37%	0.32%	4.88
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1750	119	24	4	1	4.90
	回答率	92.20%	6.27%	1.26%	0.21%	0.05%	4.90
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	1635	156	97	9	1	4.80
	回答率	86.14%	8.22%	5.11%	0.47%	0.05%	4.80
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	1655	208	12	3	20	4.83
	回答率	87.20%	10.96%	0.63%	0.16%	1.05%	4.83
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	1638	237	16	5	2	4.85
	回答率	86.30%	12.49%	0.84%	0.26%	0.11%	4.85
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠実に対応	適切でないと 感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1797	91	3	6	1	4.94
	回答率	94.68%	4.79%	0.16%	0.32%	0.05%	4.94
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	1567	212	44	72	3	4.72
	回答率	82.56%	11.17%	2.32%	3.79%	0.16%	4.72
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	1716	142	33	4	3	4.88
	回答率	90.41%	7.48%	1.74%	0.21%	0.16%	4.88

