

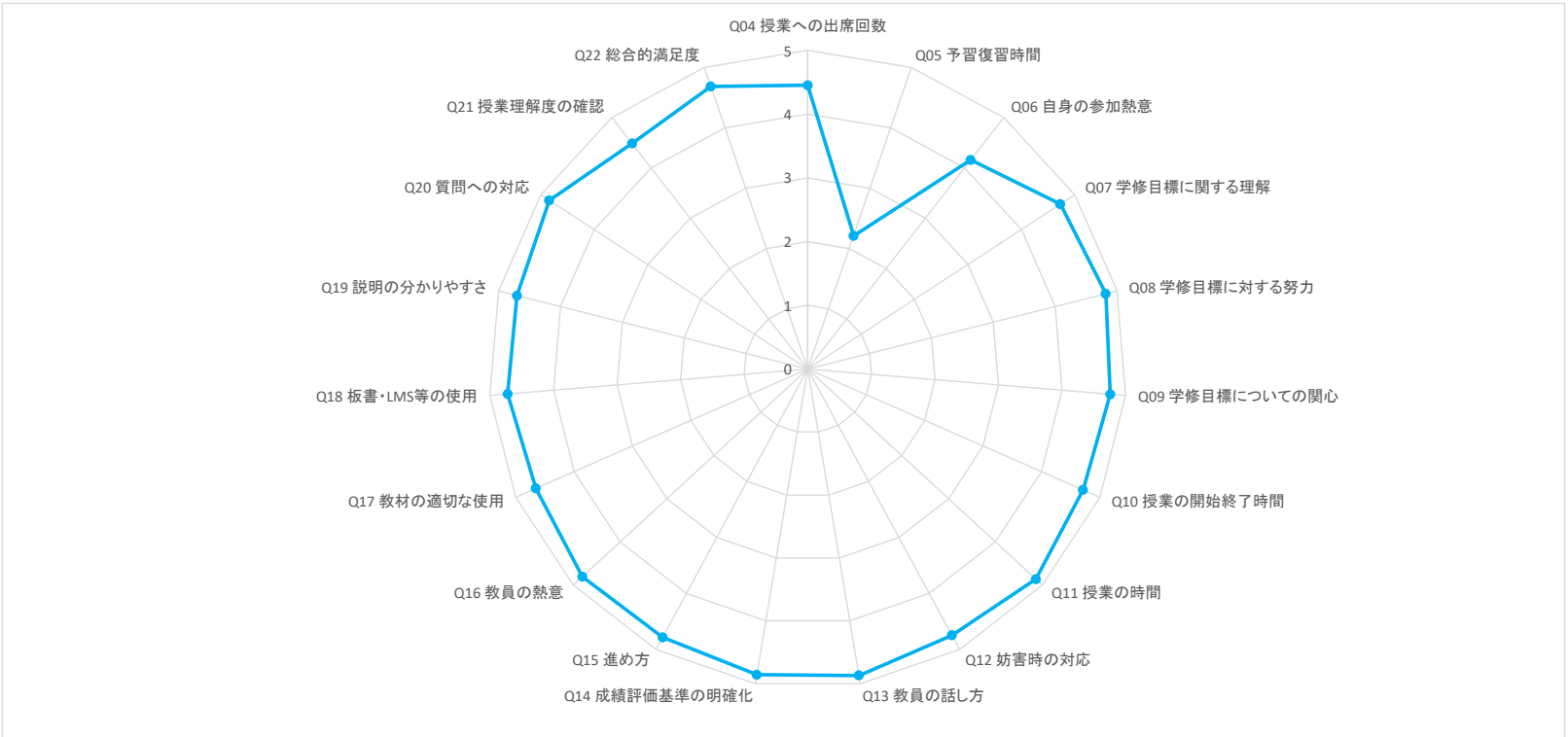
2024年度春学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	4653	回答者数	1970	回答率	42.34%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.45
	回答数	1114	680	139	31	6	4.45
	回答率	56.55%	34.52%	7.06%	1.57%	0.30%	4.45
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	140	134	392	639	665	2.21
	回答率	7.11%	6.80%	19.90%	32.44%	33.76%	2.21
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	900	554	465	31	20	4.16
	回答率	45.69%	28.12%	23.60%	1.57%	1.02%	4.16
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1837				133	4.73
	回答率	93.25%				6.75%	4.73
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1882				88	4.82
	回答率	95.53%				4.47%	4.82
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1852				118	4.76
	回答率	94.01%				5.99%	4.76
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	1512	367	77	10	4	4.71
	回答率	76.75%	18.63%	3.91%	0.51%	0.20%	4.71
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1770	142	48	6	4	4.86
	回答率	89.85%	7.21%	2.44%	0.30%	0.20%	4.86
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1630	231	77	13	19	4.75
	回答率	82.74%	11.73%	3.91%	0.66%	0.96%	4.75
Q13 教員の話し方		明瞭で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1830	67	43	15	15	4.87
	回答率	92.89%	3.40%	2.18%	0.76%	0.76%	4.87
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1771	154	21	8	16	4.86
	回答率	89.90%	7.82%	1.07%	0.41%	0.81%	4.86
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	1600	331	23	11	5	4.78
	回答率	81.22%	16.80%	1.17%	0.56%	0.25%	4.78
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1675	220	61	11	3	4.80
	回答率	85.03%	11.17%	3.10%	0.56%	0.15%	4.80
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	1532	248	153	26	11	4.66
	回答率	77.77%	12.59%	7.77%	1.32%	0.56%	4.66
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	1567	326	38	9	30	4.72
	回答率	79.54%	16.55%	1.93%	0.46%	1.52%	4.72
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	1523	354	61	19	13	4.70
	回答率	77.31%	17.97%	3.10%	0.96%	0.66%	4.70
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠実に対応	適切でない と感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1708	234	14	8	6	4.84
	回答率	86.70%	11.88%	0.71%	0.41%	0.30%	4.84
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	1361	378	76	133	22	4.48
	回答率	69.09%	19.19%	3.86%	6.75%	1.12%	4.48
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	1529	309	95	26	11	4.68
	回答率	77.61%	15.69%	4.82%	1.32%	0.56%	4.68



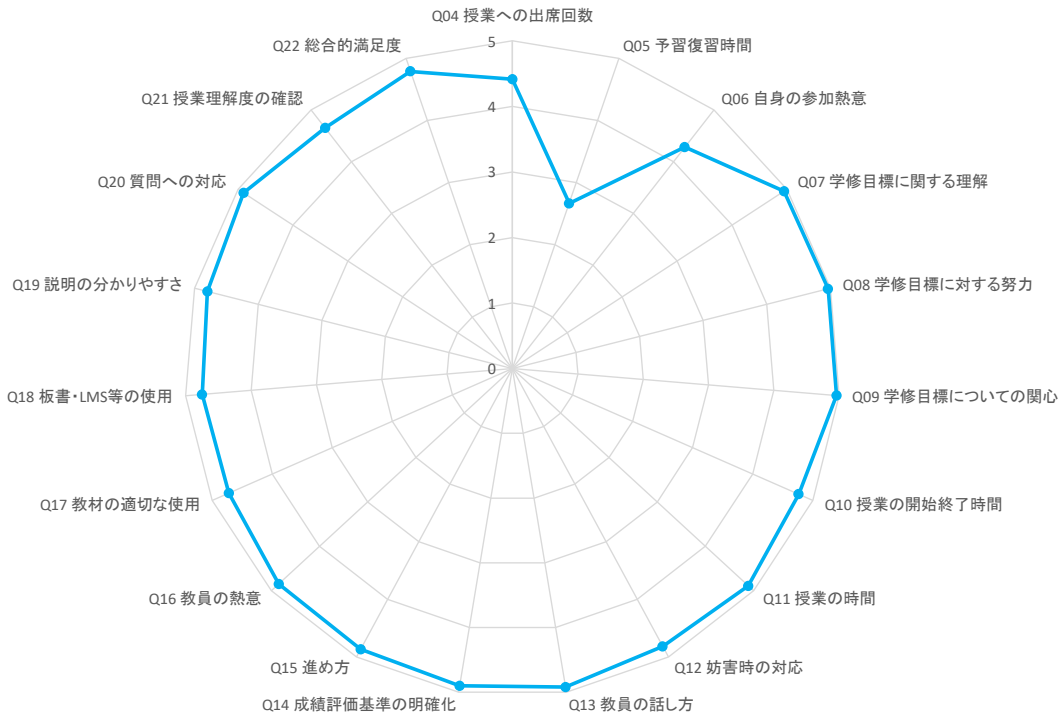
2024年度秋学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	4653	回答者数	2862	回答率	61.51%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.41
	回答数	1490	1126	195	42	9	4.41
	回答率	52.06%	39.34%	6.81%	1.47%	0.31%	4.41
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	743	186	267	695	971	2.66
	回答率	25.96%	6.50%	9.33%	24.28%	33.93%	2.66
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1473	787	551	29	22	4.28
	回答率	51.47%	27.50%	19.25%	1.01%	0.77%	4.28
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2718				144	4.80
	回答率	94.97%				5.03%	4.95
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2762				100	4.86
	回答率	96.51%				3.49%	4.97
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	2751				111	4.84
	回答率	96.12%				3.88%	4.96
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	2329	423	89	15	6	4.77
	回答率	81.38%	14.78%	3.11%	0.52%	0.21%	4.77
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	2620	180	50	10	2	4.89
	回答率	91.54%	6.29%	1.75%	0.35%	0.07%	4.89
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	2492	255	90	8	17	4.82
	回答率	87.07%	8.91%	3.14%	0.28%	0.59%	4.82
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	2728	62	57	12	3	4.92
	回答率	95.32%	2.17%	1.99%	0.42%	0.10%	4.92
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	2641	179	30	2	10	4.90
	回答率	92.28%	6.25%	1.05%	0.07%	0.35%	4.90
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	2517	315	20	6	4	4.86
	回答率	87.95%	11.01%	0.70%	0.21%	0.14%	4.86
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	2521	247	89	2	3	4.85
	回答率	88.09%	8.63%	3.11%	0.07%	0.10%	4.85
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	2322	327	183	20	10	4.72
	回答率	81.13%	11.43%	6.39%	0.70%	0.35%	4.72
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	2356	412	31	6	57	4.75
	回答率	82.32%	14.40%	1.08%	0.21%	1.99%	4.75
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	2379	419	48	7	9	4.80
	回答率	83.12%	14.64%	1.68%	0.24%	0.31%	4.80
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠意に対応	適切でないと 感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	2600	237	19	6	0	4.90
	回答率	90.85%	8.28%	0.66%	0.21%	0.00%	4.90
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	2210	430	105	108	9	4.65
	回答率	77.22%	15.02%	3.67%	3.77%	0.31%	4.65
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	2405	348	90	13	6	4.79
	回答率	84.03%	12.16%	3.14%	0.45%	0.21%	4.79



2024年度冬学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	3561	回答者数	1978	回答率	55.55%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.39
	回答数	993	806	149	20	10	4.39
	回答率	50.20%	40.75%	7.53%	1.01%	0.51%	4.39
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	457	141	247	517	616	2.65
	回答率	23.10%	7.13%	12.49%	26.14%	31.14%	2.65
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1131	484	343	14	6	4.38
	回答率	57.18%	24.47%	17.34%	0.71%	0.30%	4.38
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1909				69	4.86
	回答率	96.51%				3.49%	4.97
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1932				46	4.91
	回答率	97.67%				2.33%	4.98
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1929				49	4.90
	回答率	97.52%				2.48%	4.98
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	1656	257	52	11	2	4.80
	回答率	83.72%	12.99%	2.63%	0.56%	0.10%	4.80
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1839	111	17	7	4	4.91
	回答率	92.97%	5.61%	0.86%	0.35%	0.20%	4.91
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1774	163	30	4	7	4.87
	回答率	89.69%	8.24%	1.52%	0.20%	0.35%	4.87
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1885	43	32	15	3	4.92
	回答率	95.30%	2.17%	1.62%	0.76%	0.15%	4.92
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1841	119	11	6	1	4.92
	回答率	93.07%	6.02%	0.56%	0.30%	0.05%	4.92
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	1761	197	15	3	2	4.88
	回答率	89.03%	9.96%	0.76%	0.15%	0.10%	4.88
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1751	167	54	5	1	4.85
	回答率	88.52%	8.44%	2.73%	0.25%	0.05%	4.85
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	1660	182	125	8	3	4.76
	回答率	83.92%	9.20%	6.32%	0.40%	0.15%	4.76
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	1674	240	18	6	40	4.77
	回答率	84.63%	12.13%	0.91%	0.30%	2.02%	4.77
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	1673	267	32	4	2	4.82
	回答率	84.58%	13.50%	1.62%	0.20%	0.10%	4.82
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠意に対応	適切でないと 感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1819	140	8	10	1	4.90
	回答率	91.96%	7.08%	0.40%	0.51%	0.05%	4.90
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	1578	242	65	89	4	4.67
	回答率	79.78%	12.23%	3.29%	4.50%	0.20%	4.67
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	1720	200	42	12	4	4.83
	回答率	86.96%	10.11%	2.12%	0.61%	0.20%	4.83

