

教員業績

モリカワ ユミ

氏名 森川 由美

職名	教授
専門分野	教育社会学、教育学、地域研究(スコットランドの社会と教育)
学位	社会学博士

学術論文・学会発表等

2013年 9月	(学術論文)「スコットランド教育神話の弊害—「才能ある貧しい少年」による「村キャリア」」(単) <日本カレドニア学会『CALEDONIA』第41号>
2017年 12月	(学術論文)「アクティブなグループ学習のためのグループ編成とは?—行動特性・性格特性を測る尺度を用いた多様性の実現—」(共)[富岡比呂子] <京都大学高等教育研究第23号>
2019年 3月	(研究ノート)「主体的・対話的で深い学びを促す振り返り:協同教育の視点からの一考察」(共)[関田一彦] <創価大学教育学部・教職大学院『教育学論集』第71号>
2022年 8月	(学会発表)校内研究が学校文化を変える—A中学校の実践からの考察—(単) <第8回活動理論学会研究大会>
2024年 3月	(学術論文)「教育専門職の自主研修に参加する教員養成効果—教職志望大学生に焦点を当てて—」(共)[浜田知美] <四国学院大学『論集』165号 四国学院大学文化学会>
2026年 3月	(研究ノート)「児童生徒の声と教育委員会—元教育長の語りから—」(単) <四国学院大学『論集』169号 四国学院大学文化学会>

著書等

2015年 9月	(著書)「公立学校優勢の学校制度—民主主義の伝統を誇る」『スコットランドを知るための65章』(共)[木村正俊[編著]] <明石書店>
----------	--

所属学会等

日本スコットランド学会、日本協同教育学会、日本教育学会