

教員業績

エセックス マイケル

氏名 エセックス マイケル

職名	助教
専門分野	応用言語学、TESOL
学位	教育学(応用言語学)博士

学術論文・学会発表等

- | | | |
|-------|-----|--|
| 2018年 | 2月 | (学会発表)Comparing Comprehension:Reading Then Listening Verses Listening Only(単)<Temple University Applied Linguistics Colloquium> |
| 2023年 | 12月 | (学術論文)Comparing Reading, Reading-While-Listening, and Listening Comprehension(単)<Temple University Dissertation> |
| 2025年 | 11月 | (学会発表)Rethinking Global Jinzai: Does English Proficiency Predict Intercultural Growth in Study Abroad?(共)<JALT International Conference> |

著書等

- | | | |
|-------|-----|--|
| 2019年 | 2月 | (著書)Temple University Japan Studies in Applied Linguistics,112.(Editor)(共) |
| 2019年 | 2月 | (著書)Listening: An Overview(単)<Temple University Japan Studies in Applied Linguistics, 112, 2-5> |
| 2019年 | 2月 | (著書)Principles of Instrument Validation(単)<Temple University Japan Studies in Applied Linguistics, 112, 55-61> |
| 2019年 | 2月 | (著書)Speaking: An Overview(単)<Temple University Japan Studies in Applied Linguistics, 112, 26-29> |
| 2024年 | 6月 | (著書)Exploring Input's Impact on Comprehension Differences: Reading-Then-Listening and Listening Only(単)<JALT Listening Post Journal, 2(1), 3-27> |
| 2024年 | 12月 | (著書)Examination of Internal Validity and Reliability of an Elicited Imitation Task (EIT): A FACETS Approach(共)<Lingua Journal, 35, 15-32> |

所属学会等

ETJ (English Teachers in Japan)、Osaka JALT (Japanese Association for Language Teaching)、Kobe JALT Reviewer、JALT International Conference Reviewer、JALT Listening SIG Reviewer