

教員業績

ヤマゲチ クニコ

氏名 山口 孔丹子

職名 教授

専門分野 臨床心理学、学校心理学、臨床発達心理学

学位 人間科学修士、実践人間科学修士

資格、免許 公認心理師、臨床心理士、ガイダンスカウンセラー、学校心理士、臨床発達心理士、ガイダンスカウンセラー・スーパーバイザー、高等学校教諭一種免許(理科)

学術論文・学会発表等

- | | | |
|-------|-----|---|
| 2009年 | 3月 | 青年期の精神的変容過程—PILテスト及び階層インタビューを用いた検討—(単)＜早稲田大学人間科学学術院 人間科学研究 第22巻補遺号＞ |
| 2009年 | 11月 | 学内特別支援教室における不登校生徒の回復過程(共)[菅野純]＜日本子育て学会第1回大会＞ |
| 2010年 | 3月 | 通常学級に在籍する自閉傾向がある児童の支援事例(共)[菅野純]＜早稲田大学 臨床心理学研究 9巻1号＞ |
| 2010年 | 8月 | 相談室利用者の回復過程(共)[菅野純]＜日本教育心理学会第52回総会＞ |
| 2010年 | 10月 | 学内特別支援教室における不登校生徒の回復過程2(共)[菅野純]＜日本子育て学会第2回大会＞ |
| 2011年 | 3月 | 青年の精神的困難状態からの回復過程(単)＜早稲田大学人間科学学術院 人間科学研究 第24巻1号＞ |
| 2011年 | 3月 | 治療的キャンプ活動の効果—特別支援学級に在籍する児童の支援(共)[菅野純]＜早稲田大学 臨床心理学研究 10巻1号＞ |
| 2011年 | 7月 | 青年の精神的困難状態と回復過程(共)[菅野純]＜日本教育心理学会第53回総会＞ |
| 2012年 | 11月 | 精神的困難状態からの回復とアイデンティティ確立の関連(共)[菅野純]＜日本教育心理学会第54回総会＞ |

その他

- | | | |
|-------|-----|--|
| 2014年 | 12月 | 日本における教本の翻訳～普遍と特別～ 韓日国際学術セミナー2014 発表 於 韓南大学校(単)＜韓日国際学術セミナー2014 共催韓南大学校・四国学院大学＞ |
| 2019年 | 12月 | キリスト教信仰を基盤とした教育—心理学講義の目指すところ(単)＜日韓国際学術セミナー2019 共催四国学院大学・韓南大学校＞ |
| 2020年 | 3月 | 『心理学的支援法』授業内容についての検討(単)＜四国学院大学論集158号＞ |
| 2020年 | 11月 | 学生相談室におけるオンラインカウンセリングの有用性(単)＜四国学院大学『論集』159号＞ |
| 2021年 | 3月 | 遠隔授業『心理学概説』を通しての検討(単)＜四国学院大学論集160号＞ |
| 2021年 | 11月 | 放課後児童支援員への心理学研修の貢献(単)＜四国学院大学『論集』第161号＞ |
| 2023年 | 12月 | 放課後児童支援員が行っている粘り強い対応を下支えする力(単)＜四国学院大学『論集』第164号＞ |

所属学会等

日本心理臨床学会、日本教育心理学会