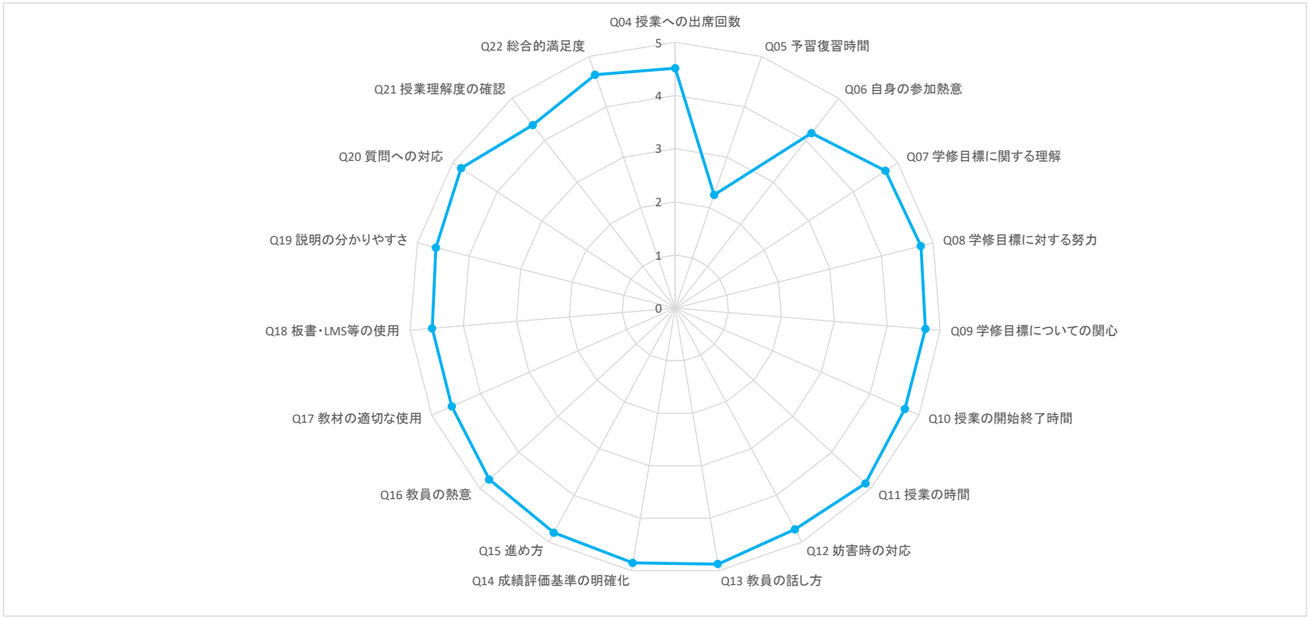
2023年度春学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	−		−			
	履修者数	5083	回答者数	1608	回答率	31.63%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均
		毎回	14回以上	10〜13回	6〜9回	5回以下	全体平均
Q04 授業への出席回数	回答数	997	486	87	27	11	4.51
	回答率	62.00%	30.22%	5.41%	1.68%	0.68%	4.51
		2時間以上	1.5時間〜2時間未満	1時間〜1.5時間未満	0.5時間〜1時間未満	0.5時間未満	平均
Q05 予習復習時間	回答数	93	164	342	463	546	2.25
	回答率	5.78%	10.20%	21.27%	28.79%	33.96%	2.25
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q06 自身の参加熱意	回答数	730	486	347	29	16	4.17
	回答率	45.40%	30.22%	21.58%	1.80%	1.00%	4.17
		はい				いいえ	平均
Q07 学修目標に関する理解	回答数	1496				0	4.65
	回答率	93.03%				0.00%	4.72
		はい				いいえ	平均
Q08 学修目標に対する努力	回答数	1513				95	4.76
	回答率	94.09%				5.91%	4.76
		はい				いいえ	平均
Q09 学修目標についての関心	回答数	1496				112	4.72
	回答率	93.03%				6.97%	4.72
		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られないことが多い	毎回守られていない	平均
Q10 授業の開始終了時間	回答数	1259	268	60	13	8	4.71
	回答率	78.30%	16.67%	3.73%	0.81%	0.50%	4.71
		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均
Q11 授業の時間	回答数	1461	93	40	7	7	4.86
	回答率	90.86%	5.78%	2.49%	0.44%	0.44%	4.86
		授業妨害なし	随時注意・指導がされた	ひどいときに限り注意・指導	注意・指導に効果なし	注意・指導は行われず	平均
Q12 妨害時の対応	回答数	1305	197	86	12	8	4.73
	回答率	81.16%	12.25%	5.35%	0.75%	0.50%	4.73
		明瞭で聞き取りやすい	聞き返されるが聞き取れる	発音・発声が不明瞭	音量小さく聞き取りにくい	騒がしくて聞き取りにくい	平均
Q13 教員の話し方	回答数	1489	59	42	14	4	4.88
	回答率	92.60%	3.67%	2.61%	0.87%	0.25%	4.88
		明確に示されている	詳細ではないが示されていた	わかりにくい部分あり	実際の基準と異なる	示されていない	平均
Q14 成績評価基準の明確化	回答数	1442	125	25	4	12	4.85
	回答率	89.68%	7.77%	1.55%	0.25%	0.75%	4.85
		シラバスどおり	おおむねシラバスどおり	簡潔すぎて判断できない	シラバスとは違うと感じる	シラバスと全く違う	平均
Q15 進め方	回答数	1336	237	23	5	7	4.80
	回答率	83.08%	14.74%	1.43%	0.31%	0.44%	4.80
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q16 教員の熱意	回答数	1327	183	88	4	6	4.75
	回答率	82.52%	11.38%	5.47%	0.25%	0.37%	4.75
		教材が豊富で理解しやすい	補足的だが理解できた	多用しないが理解できた	使用されるが理解しにくい	少なすぎて理解しにくい	平均
Q17 教材の適切な使用	回答数	1205	208	146	37	12	4.59
	回答率	74.94%	12.94%	9.08%	2.30%	0.75%	4.59
		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは感じられず	トラブル多く不満	全く使用なし	平均
Q18 板書・LMS等の使用	回答数	1184	324	28	6	66	4.59
	回答率	73.63%	20.15%	1.74%	0.37%	4.10%	4.59
		十分に理解しやすい	教材等読めば理解できる	質問すれば理解できる	理解できない部分あり	質問しても理解できない	平均
Q19 説明の分かりやすさ	回答数	1165	352	63	17	11	4.64
	回答率	72.45%	21.89%	3.92%	1.06%	0.68%	4.64
		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが誠実に対応	適切でないと感じる時あり	適切な対応されず	平均
Q20 質問への対応	回答数	1364	204	25	9	6	4.81
	回答率	84.83%	12.69%	1.55%	0.56%	0.37%	4.81
		丁寧に確認	要所で確認	ときどき確認	あまり確認されない	確認されず	平均
Q21 授業理解度の確認	回答数	1020	337	86	147	18	4.36
	回答率	63.43%	20.96%	5.35%	9.14%	1.12%	4.36
		満足	まあ満足	どちらかというと満足	やや不満	不満	平均
Q22 総合的満足度	回答数	1211	272	88	21	16	4.64
	回答率	75.31%	16.92%	5.47%	1.31%	1.00%	4.64



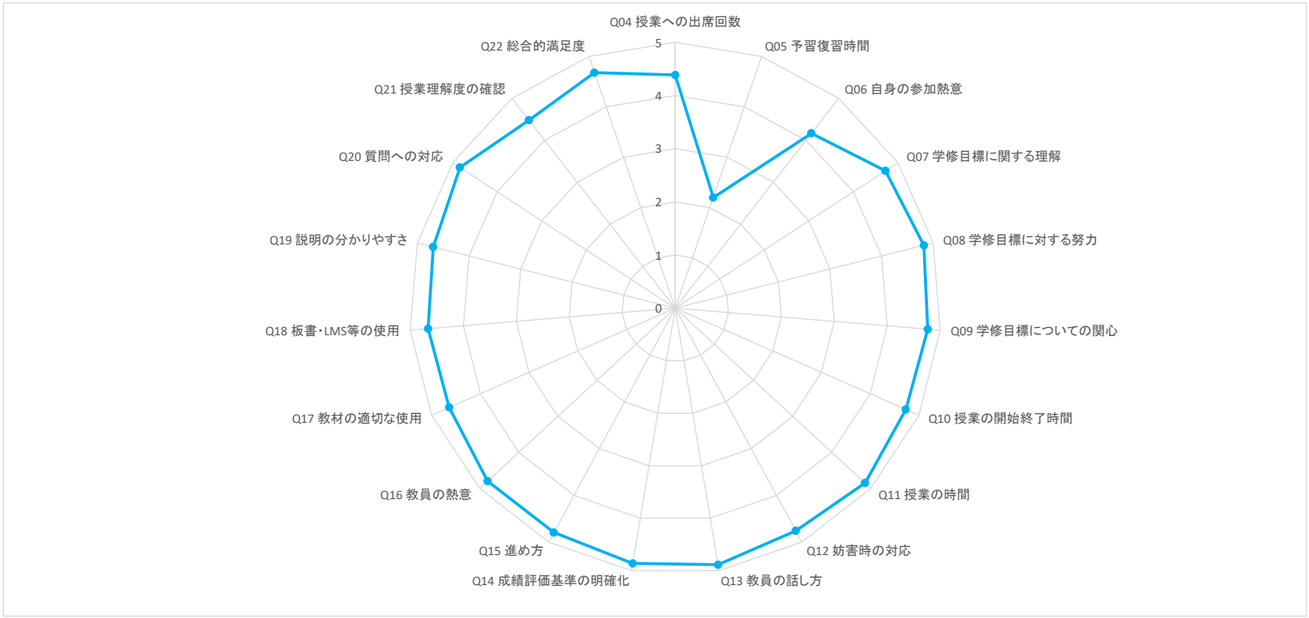
2023年度秋学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	－		－			
	履修者数	4883	回答者数	1575	回答率	32.25%

◆項目別回答者分布

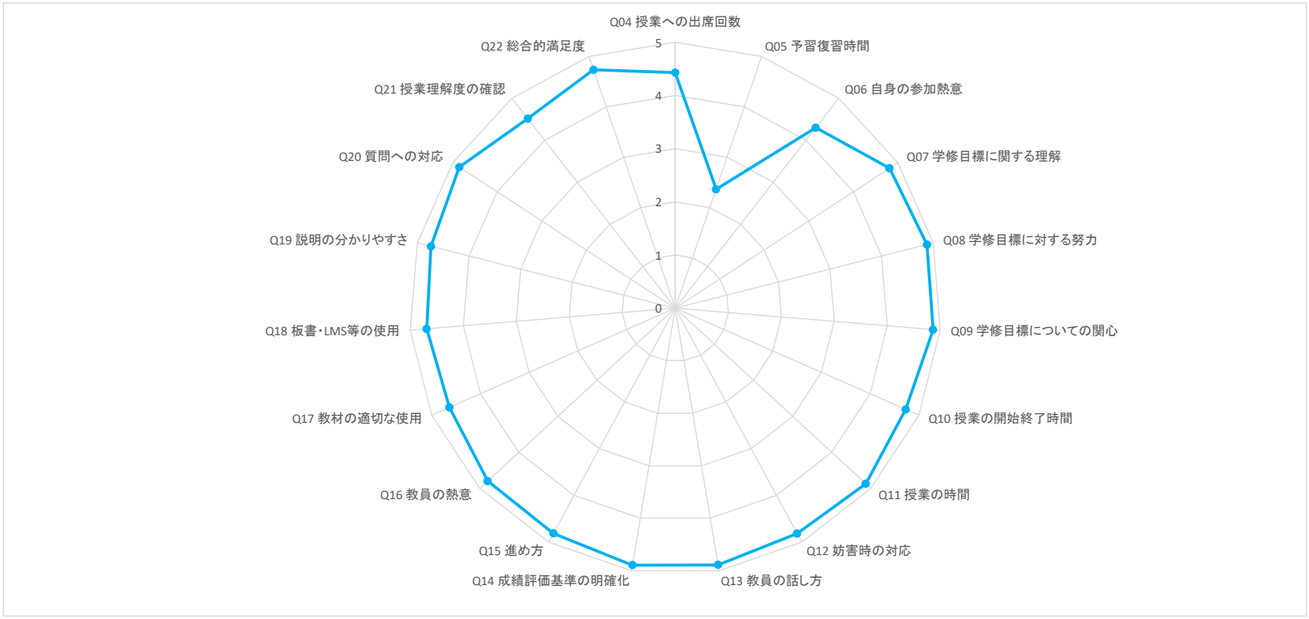
質問項目		5	4	3	2	1	平均
		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	全体平均
Q04 授業への出席回数	回答数	819	592	126	24	14	4.38
	回答率	52.00%	37.59%	8.00%	1.52%	0.89%	4.38
		2時間以上	1.5時間～2時間未満	1時間～1.5時間未満	0.5時間～1時間未満	0.5時間未満	平均
Q05 予習復習時間							全体平均
	回答数	107	128	286	504	550	2.20
	回答率	6.79%	8.13%	18.16%	32.00%	34.92%	2.20
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q06 自身の参加熱意							全体平均
	回答数	739	414	380	30	12	4.17
	回答率	46.92%	26.29%	24.13%	1.90%	0.76%	4.17
		はい				いいえ	平均
Q07 学修目標に関する理解							全体平均
	回答数	1465				110	4.72
	回答率	93.02%				6.98%	4.72
		はい				いいえ	平均
Q08 学修目標に対する努力							全体平均
	回答数	1505				70	4.82
	回答率	95.56%				4.44%	4.82
		はい				いいえ	平均
Q09 学修目標についての関心							全体平均
	回答数	1482				93	4.76
	回答率	94.10%				5.90%	4.76
		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られないことが多い	毎回守られていない	平均
Q10 授業の開始終了時間							全体平均
	回答数	1231	284	47	13	0	4.74
	回答率	78.16%	18.03%	2.98%	0.83%	0.00%	4.74
		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均
Q11 授業の時間							全体平均
	回答数	1404	118	44	7	2	4.85
	回答率	89.14%	7.49%	2.79%	0.44%	0.13%	4.85
		授業妨害なし	随時注意・指導がされた	ひどいときに限り注意・指導	注意・指導に効果なし	注意・指導は行われず	平均
Q12 妨害時の対応							全体平均
	回答数	1306	193	53	8	15	4.76
	回答率	82.92%	12.25%	3.37%	0.51%	0.95%	4.76
		明瞭で聞き取りやすい	聞き返されるが聞き取れる	発音・発声が不明瞭	音量小さく聞き取りにくい	騒がしくて聞き取りにくい	平均
Q13 教員の話し方							全体平均
	回答数	1467	55	41	7	5	4.89
	回答率	93.14%	3.49%	2.60%	0.44%	0.32%	4.89
		明確に示されている	詳細ではないが示されていた	わかりにくい部分あり	実際の基準と異なる	示されていない	平均
Q14 成績評価基準の明確化							全体平均
	回答数	1415	122	28	1	9	4.86
	回答率	89.84%	7.75%	1.78%	0.06%	0.57%	4.86
		シラバスどおり	おおむねシラバスどおり	簡潔すぎて判断できない	シラバスとは違うと感じる	シラバスと全く違う	平均
Q15 進め方							全体平均
	回答数	1283	266	20	5	1	4.79
	回答率	81.46%	16.89%	1.27%	0.32%	0.06%	4.79
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q16 教員の熱意							全体平均
	回答数	1334	170	65	5	1	4.80
	回答率	84.70%	10.79%	4.13%	0.32%	0.06%	4.80
		教材が豊富で理解しやすい	補足的だが理解できた	多用しないが理解できた	使用されるが理解しにくい	少なすぎて理解しにくい	平均
Q17 教材の適切な使用							全体平均
	回答数	1196	226	127	20	6	4.64
	回答率	75.94%	14.35%	8.06%	1.27%	0.38%	4.64
		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは感じられず	トラブル多く不満	全く使用なし	平均
Q18 板書・LMS等の使用							全体平均
	回答数	1224	270	28	8	45	4.66
	回答率	77.71%	17.14%	1.78%	0.51%	2.86%	4.66
		十分に理解しやすい	教材等読めば理解できる	質問すれば理解できる	理解できない部分あり	質問しても理解できない	平均
Q19 説明の分かりやすさ							全体平均
	回答数	1190	319	46	12	8	4.70
	回答率	75.56%	20.25%	2.92%	0.76%	0.51%	4.70
		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが誠実に対応	適切でないと感じる時あり	適切な対応されず	平均
Q20 質問への対応							全体平均
	回答数	1364	181	19	7	4	4.84
	回答率	86.60%	11.49%	1.21%	0.44%	0.25%	4.84
		丁寧に確認	要所で確認	ときどき確認	あまり確認されない	確認されず	平均
Q21 授業理解度の確認							全体平均
	回答数	1047	352	67	100	9	4.48
	回答率	66.48%	22.35%	4.25%	6.35%	0.57%	4.48
		満足	まあ満足	どちらかというと満足	やや不満	不満	平均
Q22 総合的満足度							全体平均
	回答数	1221	244	83	21	6	4.68
	回答率	77.52%	15.49%	5.27%	1.33%	0.38%	4.68



2023年度冬学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	−		−			
	履修者数	4023	回答者数	1362	回答率	33.86%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均
		毎回	14回以上	10〜13回	6〜9回	5回以下	全体平均
Q04 授業への出席回数	回答数	726	520	98	11	7	4.43
	回答率	53.30%	38.18%	7.20%	0.81%	0.51%	4.43
		2時間以上	1.5時間〜2時間未満	1時間〜1.5時間未満	0.5時間〜1時間未満	0.5時間未満	平均
Q05 予習復習時間	回答数	124	138	255	441	404	2.37
	回答率	9.10%	10.13%	18.72%	32.38%	29.66%	2.37
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q06 自身の参加熱意	回答数	682	430	234	11	5	4.30
	回答率	50.07%	31.57%	17.18%	0.81%	0.37%	4.30
		はい				いいえ	平均
Q07 学修目標に関する理解	回答数	1298				64	4.81
	回答率	95.30%				4.70%	4.81
		はい				いいえ	平均
Q08 学修目標に対する努力	回答数	1322				40	4.88
	回答率	97.06%				2.94%	4.88
		はい				いいえ	平均
Q09 学修目標についての関心	回答数	1316				46	4.86
	回答率	96.62%				3.38%	4.86
		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られないことが多い	毎回守られていない	平均
Q10 授業の開始終了時間	回答数	1066	238	47	9	2	4.73
	回答率	78.27%	17.47%	3.45%	0.66%	0.15%	4.73
		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均
Q11 授業の時間	回答数	1235	86	37	1	3	4.87
	回答率	90.68%	6.31%	2.72%	0.07%	0.22%	4.87
		授業妨害なし	随時注意・指導がされた	ひどいときに限り注意・指導	注意・指導に効果なし	注意・指導は行われず	平均
Q12 妨害時の対応	回答数	1182	135	30	3	12	4.81
	回答率	86.78%	9.91%	2.20%	0.22%	0.88%	4.81
		明瞭で聞き取りやすい	聞き返されるが聞き取れる	発音・発声が不明瞭	音量小さく聞き取りにくい	騒がしくて聞き取りにくい	平均
Q13 教員の話し方	回答数	1269	54	23	14	2	4.89
	回答率	93.17%	3.96%	1.69%	1.03%	0.15%	4.89
		明確に示されている	詳細ではないが示されていた	わかりにくい部分あり	実際の基準と異なる	示されていない	平均
Q14 成績評価基準の明確化	回答数	1245	100	11	2	4	4.89
	回答率	91.41%	7.34%	0.81%	0.15%	0.29%	4.89
		シラバスどおり	おおむねシラバスどおり	簡潔すぎて判断できない	シラバスとは違うと感じる	シラバスと全く違う	平均
Q15 進め方	回答数	1133	214	9	1	5	4.81
	回答率	83.19%	15.71%	0.66%	0.07%	0.37%	4.81
		熱意あり	それなりに熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均
Q16 教員の熱意	回答数	1145	164	45	6	2	4.79
	回答率	84.07%	12.04%	3.30%	0.44%	0.15%	4.79
		教材が豊富で理解しやすい	補足的だが理解できた	多用しないが理解できた	使用されるが理解しにくい	少なすぎて理解しにくい	平均
Q17 教材の適切な使用	回答数	1050	160	131	12	9	4.64
	回答率	77.09%	11.75%	9.62%	0.88%	0.66%	4.64
		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは感じられず	トラブル多く不満	全く使用なし	平均
Q18 板書・LMS等の使用	回答数	1070	229	28	4	31	4.69
	回答率	78.56%	16.81%	2.06%	0.29%	2.28%	4.69
		十分に理解しやすい	教材等読めば理解できる	質問すれば理解できる	理解できない部分あり	質問しても理解できない	平均
Q19 説明の分かりやすさ	回答数	1067	251	33	6	5	4.74
	回答率	78.34%	18.43%	2.42%	0.44%	0.37%	4.74
		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが誠実に対応	適切でないと感じる時あり	適切な対応されず	平均
Q20 質問への対応	回答数	1184	159	15	3	1	4.85
	回答率	86.93%	11.67%	1.10%	0.22%	0.07%	4.85
		丁寧に確認	要所で確認	ときどき確認	あまり確認されない	確認されず	平均
Q21 授業理解度の確認	回答数	932	290	56	78	6	4.52
	回答率	68.43%	21.29%	4.11%	5.73%	0.44%	4.52
		満足	まあ満足	どちらかというと満足	やや不満	不満	平均
Q22 総合的満足度	回答数	1104	189	49	13	7	4.74
	回答率	81.06%	13.88%	3.60%	0.95%	0.51%	4.74