

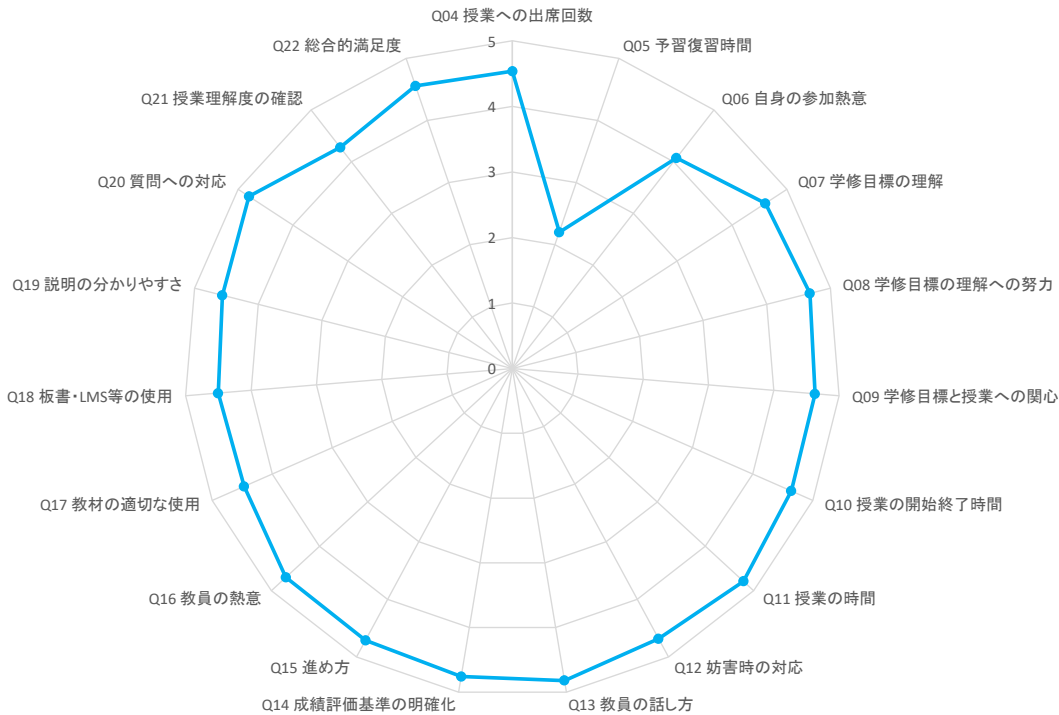
2022年度春学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	5317	回答者数	1668	回答率	31.37%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	4.53
	回答数	1079	457	94	22	15	4.53
	回答率	64.69%	27.40%	5.64%	1.32%	0.90%	4.54
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	104	118	356	519	570	2.20
	回答率	6.24%	7.07%	21.34%	31.12%	34.17%	2.20
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	670	522	418	37	20	4.07
	回答率	40.17%	31.29%	25.06%	2.22%	1.20%	4.07
Q07 学修目標の理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1504				163	4.61
	回答率	90.17%				9.77%	4.61
Q08 学修目標の理解への努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1533				134	4.68
	回答率	91.91%				8.03%	4.68
Q09 学修目標と授業への関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1513				154	4.63
	回答率	90.71%				9.23%	4.63
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	1227	322	89	21	8	4.64
	回答率	73.56%	19.30%	5.34%	1.26%	0.48%	4.64
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1452	120	64	17	14	4.78
	回答率	87.05%	7.19%	3.84%	1.02%	0.84%	4.79
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1322	217	91	15	22	4.68
	回答率	79.26%	13.01%	5.46%	0.90%	1.32%	4.68
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1501	76	51	33	6	4.82
	回答率	89.99%	4.56%	3.06%	1.98%	0.36%	4.82
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1403	182	48	10	24	4.75
	回答率	84.11%	10.91%	2.88%	0.60%	1.44%	4.76
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	1280	333	26	15	13	4.71
	回答率	76.74%	19.96%	1.56%	0.90%	0.78%	4.71
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	1304	255	85	12	11	4.69
	回答率	78.18%	15.29%	5.10%	0.72%	0.66%	4.70
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	1106	310	194	43	14	4.47
	回答率	66.31%	18.59%	11.63%	2.58%	0.84%	4.47
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	1118	422	48	7	72	4.50
	回答率	67.03%	25.30%	2.88%	0.42%	4.32%	4.50
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	1123	426	75	21	22	4.56
	回答率	67.33%	25.54%	4.50%	1.26%	1.32%	4.56
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠意に対応	適切でない と感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1389	244	18	11	5	4.80
	回答率	83.27%	14.63%	1.08%	0.66%	0.30%	4.80
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	959	412	118	152	26	4.27
	回答率	57.49%	24.70%	7.07%	9.11%	1.56%	4.28
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	1166	333	120	28	20	4.56
	回答率	69.90%	19.96%	7.19%	1.68%	1.20%	4.56



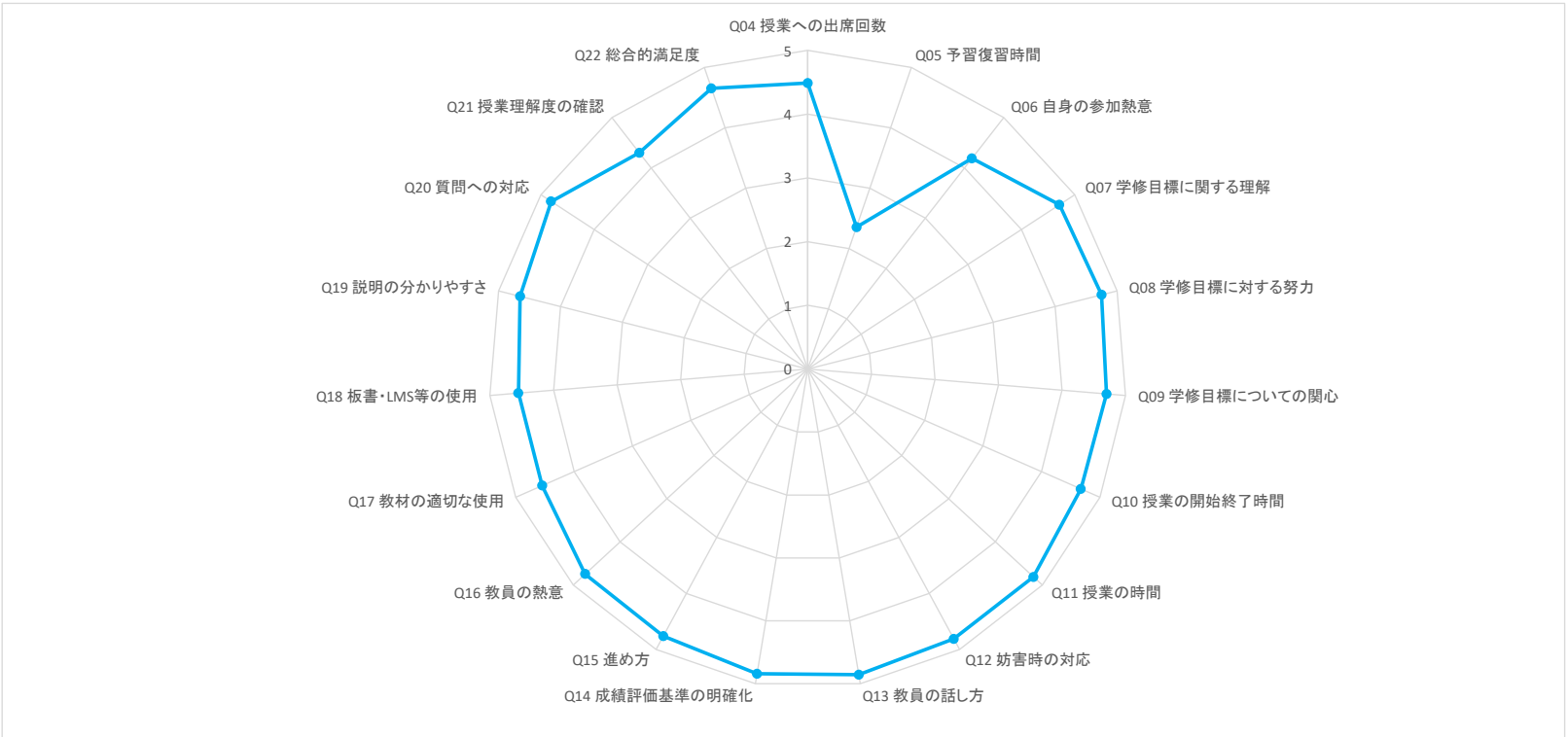
2022年度秋学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	5160	回答者数	1193	回答率	23.12%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	
	回答数	728	346	94	21	3	4.49
	回答率	61.02%	29.00%	7.88%	1.76%	0.25%	4.49
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	87	123	260	377	345	2.35
	回答率	7.29%	10.31%	21.79%	31.60%	28.92%	2.35
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	546	367	248	21	10	4.19
	回答率	45.77%	30.76%	20.79%	1.76%	0.84%	4.19
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1106				86	4.71
	回答率	92.71%				7.21%	4.71
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1118				74	4.75
	回答率	93.71%				6.20%	4.75
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1103				89	4.70
	回答率	92.46%				7.46%	4.70
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	894	229	54	10	5	4.67
	回答率	74.94%	19.20%	4.53%	0.84%	0.42%	4.68
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1044	91	42	7	8	4.80
	回答率	87.51%	7.63%	3.52%	0.59%	0.67%	4.81
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1043	96	36	8	9	4.80
	回答率	87.43%	8.05%	3.02%	0.67%	0.75%	4.81
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1103	35	32	17	5	4.85
	回答率	92.46%	2.93%	2.68%	1.42%	0.42%	4.86
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 部分あり	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1052	116	9	6	9	4.84
	回答率	88.18%	9.72%	0.75%	0.50%	0.75%	4.84
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	953	216	9	6	8	4.76
	回答率	79.88%	18.11%	0.75%	0.50%	0.67%	4.76
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	961	166	58	4	3	4.74
	回答率	80.55%	13.91%	4.86%	0.34%	0.25%	4.74
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	855	184	115	27	11	4.54
	回答率	71.67%	15.42%	9.64%	2.26%	0.92%	4.55
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	837	271	31	12	41	4.55
	回答率	70.16%	22.72%	2.60%	1.01%	3.44%	4.55
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	855	284	36	10	7	4.65
	回答率	71.67%	23.81%	3.02%	0.84%	0.59%	4.65
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠実に対応	適切でない と感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1000	169	11	10	2	4.80
	回答率	83.82%	14.17%	0.92%	0.84%	0.17%	4.81
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	706	289	61	122	14	4.30
	回答率	59.18%	24.22%	5.11%	10.23%	1.17%	4.30
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	891	222	53	22	4	4.65
	回答率	74.69%	18.61%	4.44%	1.84%	0.34%	4.66



2022年度冬学期授業評価結果集計表

◆回答者情報

科目	全学集計					
教員	-		-			
	履修者数	4472	回答者数	1172	回答率	26.21%

◆項目別回答者分布

質問項目		5	4	3	2	1	平均 全体平均
Q04 授業への出席回数		毎回	14回以上	10～13回	6～9回	5回以下	
	回答数	593	475	77	19	7	4.39
	回答率	50.60%	40.53%	6.57%	1.62%	0.60%	4.39
Q05 予習復習時間		2時間以上	1.5時間～ 2時間未満	1時間～ 1.5時間未満	0.5時間～ 1時間未満	0.5時間未満	平均 全体平均
	回答数	99	116	291	344	321	2.42
	回答率	8.45%	9.90%	24.83%	29.35%	27.39%	2.43
Q06 自身の参加熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	617	324	218	9	3	4.31
	回答率	52.65%	27.65%	18.60%	0.77%	0.26%	4.32
Q07 学修目標に関する理解		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1132				0	4.83
	回答率	96.59%				0.00%	4.87
Q08 学修目標に対する努力		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1131				40	4.86
	回答率	96.50%				3.41%	4.86
Q09 学修目標についての関心		はい				いいえ	平均 全体平均
	回答数	1124				47	4.84
	回答率	95.90%				4.01%	4.84
Q10 授業の開始終了時間		毎回守られた	大体守られた	まあ守られた	守られない ことが多い	毎回守られて いない	平均 全体平均
	回答数	923	202	37	6	3	4.73
	回答率	78.75%	17.24%	3.16%	0.51%	0.26%	4.74
Q11 授業の時間		時間通り	5分前後短い	10分ほど短い	20分ほど短い	30分以上短い	平均 全体平均
	回答数	1055	84	21	8	3	4.86
	回答率	90.02%	7.17%	1.79%	0.68%	0.26%	4.86
Q12 妨害時の対応		授業妨害なし	随時注意・ 指導がされた	ひどいときに限り 注意・指導	注意・指導に 効果なし	注意・指導は 行われず	平均 全体平均
	回答数	1018	123	19	5	6	4.83
	回答率	86.86%	10.49%	1.62%	0.43%	0.51%	4.83
Q13 教員の話し方		明確で 聞き取りやすい	聞き返されるが 聞き取れる	発音・発声が 不明瞭	音量小さく 聞き取りにくい	騒がしくて 聞き取りにくい	平均 全体平均
	回答数	1110	29	21	8	3	4.90
	回答率	94.71%	2.47%	1.79%	0.68%	0.26%	4.91
Q14 成績評価基準の明確化		明確に 示されている	詳細ではないが 示されていた	わかりにくい 異なる	実際の基準と 異なる	示されて いない	平均 全体平均
	回答数	1042	104	16	0	9	4.85
	回答率	88.91%	8.87%	1.37%	0.00%	0.77%	4.85
Q15 進め方		シラバスどおり	おおむね シラバスどおり	簡潔すぎて 判断できない	シラバスとは 違うと感じる	シラバスと 全く違う	平均 全体平均
	回答数	938	222	3	5	3	4.78
	回答率	80.03%	18.94%	0.26%	0.43%	0.26%	4.78
Q16 教員の熱意		熱意あり	それなりに 熱意あり	普通	さほど熱意なし	熱意なし	平均 全体平均
	回答数	981	155	29	4	2	4.80
	回答率	83.70%	13.23%	2.47%	0.34%	0.17%	4.80
Q17 教材の適切な使用		教材が豊富で 理解しやすい	補足的だが 理解できた	多用しないが 理解できた	使用されるが 理解しにくい	少なすぎて 理解しにくい	平均 全体平均
	回答数	906	145	91	20	9	4.63
	回答率	77.30%	12.37%	7.76%	1.71%	0.77%	4.64
Q18 板書・LMS等の使用		効果的に使用	それなりに使用	効果的とは 感じられず	トラブル多く 不満	全く使用なし	平均 全体平均
	回答数	869	224	21	3	54	4.58
	回答率	74.15%	19.11%	1.79%	0.26%	4.61%	4.58
Q19 説明の分かりやすさ		十分に 理解しやすい	教材等読めば 理解できる	質問すれば 理解できる	理解できない 部分あり	質問しても 理解できない	平均 全体平均
	回答数	874	247	39	5	6	4.69
	回答率	74.57%	21.08%	3.33%	0.43%	0.51%	4.69
Q20 質問への対応		いつも適切	おおむね適切	即解決しないが 誠実に対応	適切でない と感じる時あり	適切な対応 されず	平均 全体平均
	回答数	1019	141	6	3	2	4.85
	回答率	86.95%	12.03%	0.51%	0.26%	0.17%	4.85
Q21 授業理解度の確認		丁寧に確認	要所で確認	ときどき 確認	あまり確認 されない	確認されず	平均 全体平均
	回答数	753	254	64	91	9	4.41
	回答率	64.25%	21.67%	5.46%	7.76%	0.77%	4.41
Q22 総合的満足度		満足	まあ満足	どちらかというと 満足	やや不満	不満	平均 全体平均
	回答数	919	178	55	12	7	4.70
	回答率	78.41%	15.19%	4.69%	1.02%	0.60%	4.70

