中澤 加代 (ナカサ・ワ カヨ)

職			名	教授
専	門	分	野	英語教育(一般・リメディアル教育)、オーストラリア(中等教育・社会と文化)
学			位	文学修士
資			格	中学校教諭専修免許状(英語)、高等学校教諭専修免許状(英語)

【主な業績等】

項目	年月	概要等
	2009年3月	Silence and the Teacher's Ability to Exercise 'Coaching Power' in
		Foreign-language Classroom Situations in Japan and Australia(修
		士論文) (単)
	2009年3月	身体部分を用いた表現の日英対照研究 (単) <四国学院大学大
		学院文学研究科『L&C』第7号>
	2010年6月	教室における沈黙と教師の「コーチング力」について―日本とオ
		ーストラリアにおける外国語授業の比較― (単) <第 22 回
		四国英語教育学会 香川研究大会(於:香川大学)>
	2011年10月	学習者のモチベーションをアップさせる「コーチング力」 -オ
		ーストラリアの事例から- (単) <第2回 オセアニア教育学
		科 ECR プロジェクト(於:滋賀県立大学)>
	2011年11月	スローラーナーに有用な「コーチング力」に関する一考察 -オ
		ーストラリアの教室からの学びを取り入れた実践を通して-
 論文・学会発表等:		(単) <オセアニア教育学会 第 15 回大会(於:筑波大学) >
III人 1五元致 (1 ·	2012年1月	英語教育(オーストラリアの特別支援学校・特別支援学級)視察
		報告 -小学校外国語活動に活かせるものは?- (単) <教員
		養成コンソーシアム四国 小学校外国語活動に関する研修会
		(於:四国学院大学) >
	2012年1月	学校支援ボランティアの効果的な内容についての一考察 -小
		学校外国語活動における実践を通して- (単) <教員養成コン
		ソーシアム四国 小学校外国語活動に関する研修会(於:四国学
		院大学)>
	2013年3月	スローラーナーこそ英語の授業の「キーパーソン」 ~苦手な英
		語を楽しいと思わせる授業~ (単) <日本リメディアル教育学
		会 第5回関西支部大会(於:近畿大学東大阪キャンパス)>

項目	年月	概要等
		全国英語教育学会
		四国英語教育学会
		オセアニア教育学会
所属学会等:		オーストラリア学会
		日本リメディアル教育学会
		グローバル人材育成教育学会
		全国小学校英語教育実践研究会