# 四国学院大学　学びのスタイル

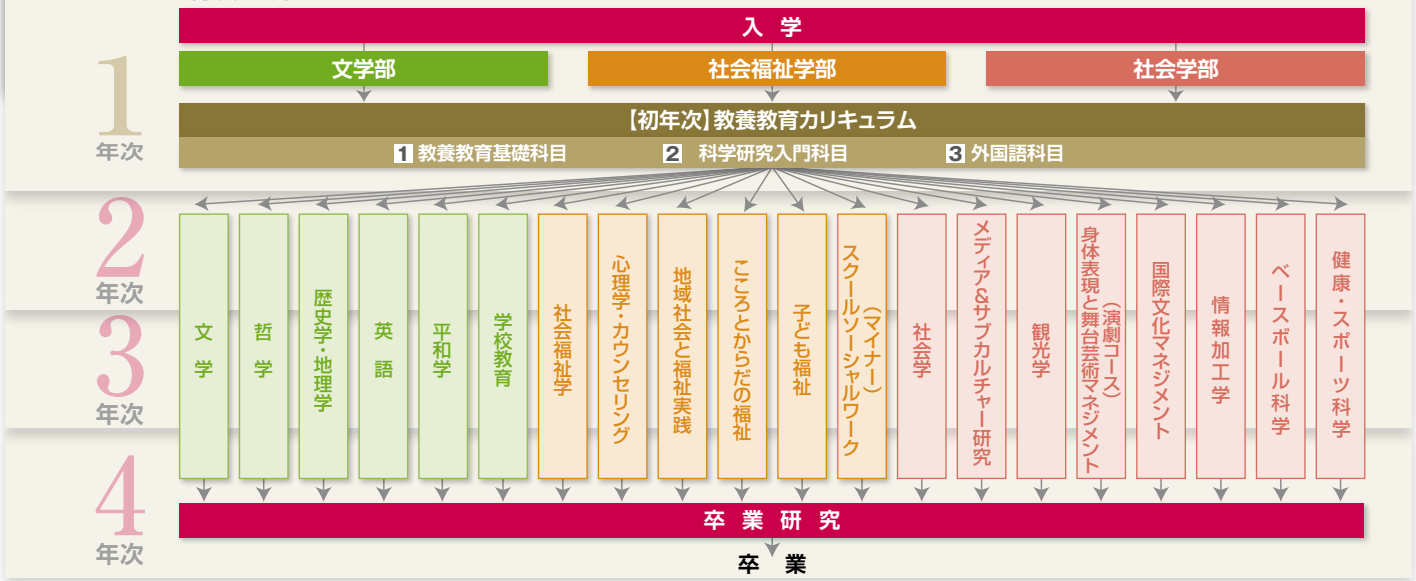
## 19+1 メジャー制度

19 Major
19メジャー+1マイナー
+1 Minor

**自分の可能性と向き合い、最適な学びを主体的につくる。**

メジャー制度の特徴は、幅広い分野から学びたい学問を主体的に選び、自分の可能性を探りながら、実力をつけていけること。多くの大学では、学部や学科の枠組みの制約の中で、入学時に選んだ専攻を卒業時まで学んでいくため、選択の自由度が低く、途中からの変更も困難。その点、メジャー制度なら、たとえ学部が違っていても、学部を越えてメジャーを選択することができます。もちろん途中で変更も可能。学生一人ひとりが主体となり、自分の専攻を選んでいくことができるのです。
四国学院大学では、最初の1年間は全員が教養教育を学び、2年次から学生それぞれが19のメジャー（主専攻領域）と1つのマイナー（副専攻領域）から専攻を選び、自分が望む「学びのかたち」をつくりあげていきます。

### メジャー制度の流れ




※入学試験は学部別に募集・合格発表を行います。 ※2年次以降にメジャー（主専攻領域）の選択を行います。 ※スクールソーシャルワークはマイナー（副専攻領域）での選択です。 ※この図はメジャー制度をシンプルにイメージ化したものです。実際の選択方法は多岐にわたります。

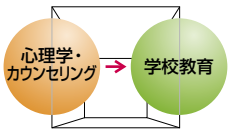
## 自由さが魅力のメジャー制度

学び方のスタイルを大別すると、3つのパターンに分けられます。自らが納得できるスタイルを見つけてください。

**一途に学ぶ**

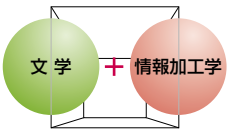
一つのメジャーのみを一途に学ぶケース。「とことん深く学びたい」そんな学生の声に応えられる豊富なカリキュラムを用意しています。

**変更する学びを**




メジャー制度では途中でメジャーを変更することが可能です。ですから、「もっと自分に適した分野を見つけた」といった場合にも対応できます。

**せて学ぶ組み合わ**




目標達成に不可欠なものだけでなく、学びを深めるために別のメジャーを組み合わせるタイプ。複数のメジャーを組み合わせることで独自の新しい学びの形をつくることができます。

## ドラマ教育

ドラマ教育とは、演劇を教育に活かすことで学生の感受性や表現力を磨き、コミュニケーション力を高めようとするもの。本学が唱える新機軸です。

### 人としてのコミュニケーション力を高める演劇の効用。

情報およびコミュニケーション技術の高度進歩に反比例するかのように、現在は実社会上の対人（学生たち含む）間交流能力低下が問題視されています。この打開策の一つに“演劇教育”を据え、学生の感受性や表現力を磨いた上で、コミュニケーション力を高めようとするのが、本学の“ドラマ教育”の基本的考え方です。

### 演劇界の第一線で活躍する「演出家・劇作家・舞台美術家」が集結。

本気でプロを目指す学生には、願ってもないチャンス到来です。さらに極めて、プロの俳優への道、公共劇場や文化財団就職への道もひらけます。

### 一般企業でも活かせる力になる。

ドラマ教育を通じて身につけられる能力（豊かな感性や想像力、コミュニケーション能力など）は、どんな地域社会ニーズにも応えられる人材となる可能性を秘めています。教員や保育士、社会福祉士などといった指導者への道。あるいは街づくりや福祉活動、NPOなどで活躍する方向。もちろん一般企業への就職にあっても、本学で培う表現力は面接の際にも強力な味方となるでしょう。

初年次教育の一環として、全学生がワークショップ型の実践教育を受けます。

## 17+1 キャリア拡充コース

**未来のキャリアのために、取れる資格は多彩に揃っています。**

四国学院大学には、よりハイレベルな人材を育成することを目指す「キャリア拡充コース」があります。そこには、初等教育、中等教育などの教員免許や、四国学院大学の特徴である、社会福祉への取り組みをベースにした様々な資格取得をバックアップする17のコースが充実しています。他者への感受性とコミュニケーション作法を豊かにすることを目的として「演劇ワークショップ」を既存のカリキュラムに盛り込みました。

**資格紹介**

- ●幼稚園教諭一種免許状 ●小学校教諭一種免許状 ●中学校教諭一種免許状［教科…社会・国語・英語］
- ●高等学校教諭一種免許状［教科…地理歴史・公民・国語・福祉・英語］ ●特別支援学校教諭一種免許状
- ●学校図書館司書教諭 ●保育士 ●社会福祉士国家試験受験資格 ●精神保健福祉士国家試験受験資格
- ●スクール（学校）ソーシャルワーカー（SSW） ●任用資格（社会福祉主事・知的障害者福祉司・身体障害者福祉司・生活指導員・児童指導員・児童福祉司）※① ●日本語教員資格 ●博物館学芸員資格 ●公認心理師国家試験受験資格※②
- ●社会調査士 ●レクリエーション・インストラクター ●初級障がい者スポーツ指導員 ●認定心理士
- ●トレーニング指導者（JATI-ATI）認定試験受験資格 ●介護福祉士国家試験受験資格※③

※①.卒業後、指定施設等での1年以上の実務経験が必要になるなどの条件があります。 ※②.大学で「必要な科目」を修めて卒業且つ「特定の施設」で2年以上の「心理職業務」に従事するなどの条件があります。 ※③.四国学院大学専門学校（学校法人瀬戸内学院）で併修することができます。

1. 教員免許資格（初等教育）取得コース※1
2. 教員免許資格（中等教育）取得コース
   中学校教諭一種免許状［教科…社会・国語・英語］高等学校教諭一種免許状［教科…地理歴史・公民・国語・福祉・英語］
3. 教員免許資格（特別支援）取得コース
4. 学校図書館司書教諭資格取得コース
5. 保育士養成コース※2
6. 社会福祉士国家試験受験資格コース
7. 精神保健福祉士国家試験受験資格コース
8. スクール（学校）ソーシャルワーカー資格コース
9. 社会福祉主事およびその他任用資格コース※3
10. 日本語教員資格取得コース
11. 博物館学芸員資格取得コース
12. 公認心理師プレコース
13. 社会調査士資格取得コース
14. レクリエーション・インストラクター資格取得コース
15. 初級障がい者スポーツ指導員資格取得コース
16. 認定心理士資格取得コース
17. トレーニング指導者（JATI-ATI）養成コース

+1 介護福祉士国家試験受験資格［四国学院大学専門学校（学校法人瀬戸内学院）］※4

取得資格については新入生を対象としています。編入生等は別途入試課までお問い合わせください。
※1：小学校教諭1種免許状、幼稚園教諭1種免許状取得の定員は50名です。履修可能者は、入学後選抜を行います。
※2：保育士資格取得の定員は40名です。履修可能者は入学後選抜を行います。
※3：卒業後、指定施設等での1年以上の実務経験が必要になるなどの条件があります。
※4：介護福祉士国家試験受験資格は四国学院大学専門学校（学校法人瀬戸内学院）で併修することができます。