

中澤 加代 (ナカザワ カヨ)

職 名	教授
専 門 分 野	英語教育（一般・リメディアル教育）、オーストラリア（中等教育・社会と文化）
学 位	文学修士
資 格	中学校教諭専修免許状（英語）、高等学校教諭専修免許状（英語）

【主な業績等】

項目	年月	概要等
論文・学会発表等：	2009 年 3 月	Silence and the Teacher's Ability to Exercise 'Coaching Power' in Foreign-language Classroom Situations in Japan and Australia（修士論文）（単）
	2009 年 3 月	身体部分を用いた表現の日英対照研究（単）＜四国学院大学大学院文学研究科『L&C』第 7 号＞
	2010 年 6 月	教室における沈黙と教師の「コーチング力」についてー日本とオーストラリアにおける外国語授業の比較ー（単）＜第 22 回四国英語教育学会 香川研究大会（於：香川大学）＞
	2011 年 10 月	学習者のモチベーションをアップさせる「コーチング力」ーオーストラリアの事例からー（単）＜第 2 回 オセアニア教育学科 ECR プロジェクト（於：滋賀県立大学）＞
	2011 年 11 月	スローラーナーに有用な「コーチング力」に関する一考察ーオーストラリアの教室からの学びを取り入れた実践を通してー（単）＜オセアニア教育学会 第 15 回大会（於：筑波大学）＞
	2012 年 1 月	英語教育（オーストラリアの特別支援学校・特別支援学級）視察報告ー小学校外国語活動に活かせるものは？ー（単）＜教員養成コンソーシアム四国 小学校外国語活動に関する研修会（於：四国学院大学）＞
	2012 年 1 月	学校支援ボランティアの効果的な内容についての一考察ー小学校外国語活動における実践を通してー（単）＜教員養成コンソーシアム四国 小学校外国語活動に関する研修会（於：四国学院大学）＞
	2013 年 3 月	スローラーナーこそ英語の授業の「キーパーソン」ー苦手な英語を楽しいと思わせる授業ー（単）＜日本リメディアル教育学会 第 5 回関西支部大会（於：近畿大学東大阪キャンパス）＞

項目	年月	概要等
所属学会等：		全国英語教育学会 四国英語教育学会 オセアニア教育学会 オーストラリア学会 日本リメディアル教育学会 グローバル人材育成教育学会